

第二届全国教材建设奖

全国优秀教材（职业教育与继续教育类）

申报推荐评审表

教材名称：水利工程技术管理

申报单位：山东水利职业学院

出版单位：中国水利水电出版社有限公司

推荐单位（盖章）：山东水利职业学院

推荐时间：2025 年 7 月 4 日

初评推荐渠道：☒ 省级教育行政部门

☐ 行指委：

☐ 国家开放大学

☐ 全国高等教育自学考试委员会办公室

教育类型：☒ 职业教育 ☐ 继续教育

教育层次：☐ 中职 ☒ 高专 ☐ 高本 ☐ 继教专科 ☐ 继教职本 ☐ 继教普本

教材类型：☒ 纸质教材 ☐ 数字教材

教材种类：☒ 国家规划教材 ☐ 省级规划教材 ☐ 其他

专业（大）类代码及名称：4502 水利工程与管理类

申报序号：S15339420250706（用于省级申报初评）

推荐序号：（用于推荐参加国评）

一、教材基本信息

教材名称	水利工程技术管理			适用学制	3 年	
课程名称	水利工程管理、水利工程管理技术			课程性质	专业核心课程	
专业代码及名称	450204 水利水电工程智能管理			编写人员数	11	
著作权所有者	杜守建、周长勇、王艳艳、郑丙峰			教学实践起始时间	2020. 09	
申报形式	☒ 单册 ☐ 全套			内含分册数	1	
(分册) 册次	书号	版次	出版时间	初版时间	印数	同版发行量
1	ISBN 978-7-5170-8728-1	第 1 版第 1 次	2020. 08	2020. 08	10500	10500
		第 版第 次				
		第 版第 次				
对应领域 (可多选)	☐ 战略性新兴产业 ☐ 先进制造业 ☐ 现代农业 ☐ 现代服务业 ☐ 其他 <u>水利行业</u>			教材特色 (可多选)	☒ 新型活页式、工作手册式教材 ☐ 职业教育国家在线精品课程配套教材 ☐ 特殊职业教育教材 ☐ “职教出海”项目教材(含双语) ☐ “本土化”改造国外优质专业课教材 ☐ 文物保护类教材 ☐ 非遗传承领域教材 ☒ 其他 <u>山东省在线精品课程配套教材、山东省精品资源共享课配套教材、山东省继续教育数字化共享课程配套教材</u>	

教材曾获奖励情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
	2020.12	优秀教材	校级	山东水利职业学院
	2023.06	国家规划教材	国家	教育部
	2022.03	山东省“十四五”职业教育省级规划教材	省级	山东省教育厅
	2023.10	优质省级培育教材	省级	山东省教育厅
获得首届教材奖情况	☐ 是 ☒ 否 获得首届全国教材奖全国优秀教材（职业教育与继续教育类）			

二、教材简介

1. 教材简介（800 字以内）

本教材是“十四五”职业教育国家规划教材、全国水利行业规划教材（数字教材）、山东省“十四五”职业教育规划教材、高等职业教育水利类新形态一体化教材，山东省职业教育在线精品课程、继续教育数字化共享优质课程、职业教育精品资源共享课程《水利工程管理》的配套教材。

（1）组建多元团队，保障教材质量

坚持产教融合，组建由高校骨干教师、行业专家和企业工程师组成的多元开发团队，共 11 人，其中教授副教授 6 人、高级工程师 2 人、省优秀青年科技专家 1 人。主编、副主编及参编人员具备丰富水利职教经验，涵盖水利部黄委会、济宁市水利事业发展中心等权威单位，确保教材兼具理论深度与实践导向，为水利行业高素质技术技能人才培养提供支撑。

（2）秉持先进编写理念，嵌入“思、岗、课、赛、证”内容

教材秉持“服务产业、对接岗位、育训结合、技能导向”理念，内容源于水工监测、闸门运行、河道修防等岗位技能需求，精选典型任务与案例，实现“教学练做”一体化，岗课赛证融通。通过项目化任务设计，将党的二十大精神、水文化、水利精神等思政元素融入教材与教学，做到“教”“育”融合同行。

（3）纸数融合，实现随时随地学习

教材整合纸质内容与数字资源，通过二维码形式嵌入大量图片、视频、动画与虚拟仿真资源，构建“纸质教材+数字资源+教学平台”三位一体的教学支持体系。根据需要可选取书中相关内容和数字资源，组合为活页式、立体化教材使用，学习方式灵活，满足随时随地的学习需求。

（4）推广示范效果显著

教材配套资源丰富，涵盖多媒体数字资源、课程思政库、精品共享课与在线开放课程，已在福建水利电力职业技术学院等高职院校及山东省水利厅等单位推广应用，广泛服务于教学、培训与职业考核。截至 2025 年 6 月，教材印刷 3 次，发行量达 10300 册，累计培养学生及职工 3 万余人次。使用单位一致评价教材具有时代性、实用性与创新性，是一部理实一体、岗课赛证融通的高质量新形态教材。

2. 教材设计思路与内容编排（1000 字以内）

（1）教材设计思路

本教材以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》等文件精神，面向水利工程运行管理领域的人才培养，服务水利行业高质量发展需求。

教材立足现代职业教育类型定位，坚持“以学生为中心、以能力为本位、以工作过程为导向”，注重“教、学、做、赛、证”一体化教学设计，突出水利工程管理岗位的实践性与操作性，强化学生技术技能、工程思维和安全意识的协同提升。

本教材依托教育部现代学徒制试点成果和职业教育教师教学创新团队力量，深入融合“岗课赛证”育人机制，将岗位技能标准、技能竞赛要求和职业技能证书考核内容有机融合，构建以项目教学为载体的任务驱动式教学体系。

同时，教材深度融入课程思政元素，突出新时代水利精神和水文化育人功能，通过工程案例、行业人物、精神传承等方式，实现知识传授、能力培养与价值引领有机结合，全面提升学生综合素养与社会责任感，培养德技并修的高素质技术技能人才。

（2）内容编排

本教材按照“项目—任务—模块”的体例组织内容，设计了 7 个教学项目，覆盖水利工程运行管理的核心工作领域，包括：大坝管理、泄水工程管理、输水工程管理、泵站工程管理、堤防工程管理、堤坝防汛抢险、河道管理。每个项目由学习目标、学习任务、任务实施建议、工程案例与复习思考题构成，注重知识、技能与素养的统一。

教材内容紧贴行业发展新动态，广泛融入水利工程技术管理中的新知识、新技术、新规范、新方法，强化技术前沿与现场应用的融合。各项目设置具有较强的实操性、系统性和拓展性，既满足高职课堂教学需求，也可用于水工监测工、水工闸门运行工、河道修防工等水利行业职业技能等级认定培训、技术人员在岗提升、技能竞赛集训等多种教学培训场景。

教材配套丰富的数字化教学资源，依托中国水利水电出版社“行水云课”平台，以二维码形式链接教学设计、课件、教学录像、微课视频、虚拟仿真实训等资源，实现线上线下融合教学。同时，水利文化和水利职业道德融入视频、案例、拓展阅读等内容，突出服务现代水利高质量发展的时代使命，引导学生树立正确的职业价值观。

通过模块化内容、结构化资源和沉浸式学习体验，教材实现了传统教材向“纸质+数字”融合转型，是一部具有现代职业教育特色的新形态、高质量水利类专业教材。

3. 教材特色与创新（1000 字以内）

本教材紧扣新时代职业教育改革方向，聚焦水利行业岗位实际与技术发展趋势，秉持“服务产业、对接岗位、育训结合、技能导向”的编写理念，突出能力本位导向，全面落实“岗课赛证”融通育人要求，是一部集“思政融入、理实一体、岗课赛证融通、纸数融合”于一体的富媒体新形态教材。其主要特色与创新体现在以下四个方面：

（1）构建项目化教学内容体系，重构知识结构逻辑

教材打破传统学科式章节设置，依据“工作过程系统化”理念，采用“项目—任务—模块”三维立体化结构进行内容组织，将水利工程施工管理中典型工作任务系统化、模块化，形成“做中学、学中做”的教学逻辑。全书围绕水利工程施工运行管理的核心内容，设置了大坝管理、泄水工程管理、泵站工程管理、堤防管理、堤坝防汛抢险、河道管理等 7 个典型项目，项目内容来源于实际岗位，环环相扣、递进展开，切实提升学生岗位适应能力与综合职业素养。

（2）实现“岗课赛证”有效融通，服务职业技能发展

教材对接教育部现代学徒制改革要求，立足水利工程与管理类专业，深度融合职业标准、技能竞赛、职业技能证书内容，实现课程内容与岗位标准、职业认证、竞赛平台“三对接”。内容编排服务管理岗位技术创新的需求、服务课堂教学形态创新的需求、服务学生技能养成的需求、服务职工终身技术学习的需求，还适用于河道修防工、水工闸门运行工、水工监测工等职业技能竞赛训练使用。教材具备“教学手册+操作指南”双重属性，突出实用性与指导性，适合在校教学与行业培训双场景应用。

（3）融合数字化教学资源，建成新形态立体式教材

教材依托中国水利水电出版社“行水云课”平台，构建“纸质教材+数字资源+虚拟仿真”三位一体的立体化教学资源体系。纸质教材中嵌入二维码链接，涵盖教学大纲、教学设计、教学课件、微课视频、操作实训、虚拟仿真、工程案例、习题测试等资源，实现“线上线下”灵活组合教学，增强学生的沉浸式学习体验。教材同时支持活页式、模块化教学组织方式，便于按需取材、个性化教学。

（4）系统融入课程思政要素，强化价值引领功能

教材坚持以德育人，将中华水文化、水生态文明、水利精神、水利职业道德等思政元素有机融入教学内容与数字资源中。在虚拟仿真、案例讲解、视频教学等环节，巧妙植入大禹治水精神、李冰治水精神、红旗渠精神、九八抗洪精神、三峡精神等育人素材，激发学生家国情怀与行业荣誉感，增强责任意识与职业认同感。

4. 教材实践应用及推广效果（1000 字以内）

本教材自 2020 年 8 月由中国水利水电出版社出版发行以来，依托“行水云课”平台全面推广应用，融合山东省精品资源共享课、在线精品课程等优质数字资源，因其内容通俗易懂、系统全面、多媒体资源丰富、知识应用性强、教学灵活、操作性强等特点，广泛受到高职高专水利类专业院校师生与行业从业人员的高度认可，社会效益显著。

（1）多所高职院校将教材作为核心课程教学用书

本教材以“项目化教学+数字资源”新形态教材体系，深度服务于职业教育改革，围绕“岗课赛证”融通理念，推动知识传授、能力培养与价值塑造的协同发展。被杨凌农林职业技术大学、重庆水利电力职业技术学院、福建水利电力职业技术学院等多所高职院校列为水利工程与管理类专业的核心教材，在教学改革和人才培养中发挥了重要作用。相关配套课程入选山东省精品资源共享课与山东省在线精品课程，提升了课程的示范性与推广价值，有力推动了“互联网+职业教育”体系建设。

（2）服务水利工程管理单位培训，助力行业岗位能力建设

教材内容紧贴岗位需求和职业标准，采用典型工作任务重构教学内容，被水利部黄河委员会、山东省水利厅、日照水库管理运行中心等行业主管部门和水利工程管理单位用于技术人员岗前培训、继续教育和标准化运行管理手册，在规范管理、提升运行能力方面发挥了重要作用，促进了水利工程管理水平和人员技术素养的双提升。

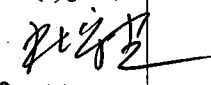
（3）支撑技能竞赛与职业技能证书考核

教材紧扣职业教育“以赛促教、以证促学”的改革方向，对接水利行业职业技能工种认定考核与技能竞赛要求，被广泛用于水利行业河道修防工、水工闸门运行工等职业技能竞赛的赛前训练教材和比赛命题参考用书。山东水利职业学院学生凭借本教材内容体系，在全国水利行业河道修防工技能大赛中荣获一等奖；山东水利职业学院工种职业技能培训与鉴定基地依托本教材内容体系，开展多次水工监测工、水工闸门运行工的职业技能培训，教材的实用性与导向作用得到充分验证。

综上，本教材在落实《国家职业教育改革实施方案》与“岗课赛证”融通等政策要求方面，具有突出代表性，真正实现了“教一学一练一赛一证”一体化应用推广，推动了产教融合和水利高质量发展。

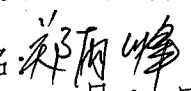
三、编写人员情况

主编 姓名	杜守建	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	山东水利职业学院	职务	副院长
最后学历	博士研究生	职称	教授
专业领域	水利工程	电话	13563318690
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2013.11, 山东省科技进步三等奖; 2014.07, 山东省职业教育教学成果二等奖; 2016.12, 全国水利职业教育专业带头人; 2017.06, 山东省省级教学团队负责人; 2020.12, 水利水电工程管理水利职业教育教师教学创新团队负责人; 2021.12, 国家职业教育教师教学创新团队核心成员; 2022.12, 山东省职业教育教学成果一等奖。		
主要教学、行 业工作经历	长期从事水利类专业教学科研及管理工作, 近5年讲授水利工程技术管理、水库运行管理等课程, 兼任山东水土保持学会监事长, 全国国土资源职业教育教学指导委员会委员, 山东省水利与测绘行指委秘书长, 入选全国水利职业教育专业带头人、教育部职业教育教学基础专家, 全国职业院校教学能力大赛、世界职业院校技能大赛、全国水利行业河道修防工和水工闸门运行工技能大赛专家评委, 山东省水利工程运行管理及数字水利专家。		
教材编写经 历和主要成 果	2013.09 主编《水利工程管理》, 黄河水利出版社出版, 2017年获全国水利职业教育优秀教材和山东省职业教育优秀教材; 2018.06 主编《水库运行管理》; 2020.08 主编《水利工程技术管理》中国水利水电出版社出版等著作教材8部。		
主要研究成 果	主持研究“‘行地企校所’多元融合育人模式研究”等省级以上教研科研课题8项, 地厅级课题12项; 2004.11、2013.11, 山东省科技进步三等奖2项; 2005.06、2014.07、2018.04, 山东省教学成果二等奖2项、三等奖1项; 2020.10、2021.10, 指导学生获山东省大学生科技创新大赛、互联网+创新创业大赛金奖2项。获地厅级以上奖励20余项, 授权专利6项, 发表论文12篇。		
本教材编写 分工及主要 贡献	本人在教材编写过程中担任统筹与主编角色, 主要承担教材整体内容策划、章节结构设计与统稿工作, 确保教材内容逻辑严密、层次清晰、理论与实践融合。在内容编写方面, 具体撰写了绪论与项目一部分。绪论系统阐述了水利工程技术管理课程的性质、任务、行业背景与发展趋势, 明确了学习目标与知识结构, 为学生学习全书内容提供了导向和认知基础。项目一围绕水利工程项目管理基础知识展开, 通过案例引入、情境任务、技能实训等形式, 帮助学生掌握项目的核心要素和流程控制方法, 提升理论联系实际的能力。此外, 还负责统稿阶段的资料核查、语言润色和图文规范, 确保教材内容准确、语言规范、形式统一, 全面提升教材质量。		

本人签名: 
2025年7月8日

主编姓名	周长勇	性别	男
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	山东水利职业学院	职务	教师
最后学历	本科	职称	副教授
专业领域	水利工程	电话	15166177843
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	1990年7月至今，在山东水利职业学院从事教书育人工作35年。近五年，主要完成水利工程技术管理、水利工程信息化管理、水利工程管理综合实训等理论课与实践课的教学工作，总教学工作量3500学时，在教学过程中融入思政教育和创新创业教育，教学效果优秀。 2021年3月-2022年2月参加“平邑县城乡供水一体化建设项目唐村水厂及相关附属设施建设工程”脱产实践锻炼332日历天。		
教材编写经历和主要成果	作为主编，编写出版了“十四五”职业教育国家规划教材、山东省“十三五”职业教育规划教材、高等职业教育水利类新形态一体化教材《水利工程技术管理》（中国水利水电出版社），全国水利行业精品规划教材、全国水利职业教育优秀教材《水利工程管理》（黄河水利出版社）等18部教材及专著。		
主要研究成果	（1）2021年12月主持的《现代职业教育体系视野中的校企“双元”开发新型“活页”教材研究》课题被山东省职工与职业教育协会评选为“2021年山东省职工与职业教育重点课题研究成果三等奖”。 （2）2023年7月出版的《水利科普·水情水文化教育读物》（4辑）专著被日照市社会科学优秀成果评选委员会授予“日照市第二十次社会科学优秀成果二等奖”。 （3）2024年12月主持的《水库大坝渗漏安全智能监测系统助力堤坝安全运行》项目荣获“2024年度全省农林水牧气象系统‘乡村振兴杯’工作创新竞赛优秀成果三等奖”。		
本教材编写分工及主要贡献	担任本教材第二主编，全面参与教材的策划、统稿与内容组织工作。依据水利工程技术管理课程的教学目标和职业能力需求，协助主编共同制定教材编写大纲，设计内容结构，明确项目划分与任务导向，确保教材符合高职教育“项目化、任务式、能力本位”的编写要求。具体负责组织编写团队进行资料整合、内容协调与编写进度推进，确保教材逻辑清晰、语言规范、内容贴合岗位实践。在章节编写方面，承担了项目二和项目三的撰写任务。此外，还协助完成全书图文资料校核、术语标准统一、参考资料补充等统稿工作，为教材的科学性、规范性与可读性提供了重要保障。所编内容结构严谨、内容充实，实践性强，在教材质量提升方面发挥了关键作用。 本人签名：周长勇 2025年7月9日		

副主编 姓名	王艳艳	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	山东农业大学	职务	水土学院党委委员
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
专业领域	水利水电工程	电话	13053883886
何时何地受何种 省部级及以上奖励	山东省水利科学技术进步一等奖； 山东省软科学成果一等奖、三等奖。		
主要教学、行 业工作经历	参加工作 23 年一直从事水利水电工程专业相关专业课程教学、科研等工作。现为山东水利学会和泰安水利学会监事。		
教材编写经历 和主要成果	出版《水工建筑物》《水利工程监理》《土木工程监理》《水利工程施工》《水利工程技术管理》《建筑材料》《农村水利与节水灌溉》等教材著作 14 余部。		
主要研究成果	参加农业部公益性行业公益项目、山东省重大水利科研与技术推广项目、山东省软科学研究计划项目、山东省科委、山东水利厅、山东省教育厅等项目 10 余项；主持校级教改课题 3 项；授权发明专利 2 项，实用新型专利 4 项。		
本教材编写分 工及主要贡献	本人作为本教材的第一副主编，全面参与了教材的内容设计与组织实施，重点承担了项目二和项目三的编写任务。根据水利工程管理岗位对技能与知识的综合要求，在内容编写过程中，紧密结合水工建筑物运行管理规范、水利工程运维标准及实际应用案例，系统梳理了泄水与输水工程的结构类型、运行机制、常见问题及处理方法，突出教学的实用性与职业性。 在编写过程中，注重将工程技术与教学理念深度融合，融入项目导向和任务驱动式教学设计，提升学生的工程思维与操作能力。同时，积极参与教材的统稿、资料查证与图表校核工作，协助主编对全书内容进行技术把关，确保教材内容科学、规范、逻辑严密，贴合职业教育教学需求。 本教材不仅体现了高职水利类专业课程建设的改革方向，也为培养学生的工程管理实践能力提供了良好支撑。作为编写团队骨干成员，始终坚持高标准、严要求，努力将本教材建设成为“可教、能学、实用”的高水平职业教育教材。 本人签名：王艳艳 2025 年 7 月 9 日		

副主编 姓 名	郑丙峰	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	济宁市水利事业发展 中心	职务	所长
最后学历	大学本科	职称	工程师
专业领域	水利工程	电话	13605378271
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行 业工作经历	2022 年参加工作至今，山东省济宁市水利事业发展中心。从事水利 工程管理，闸坝调度，采砂管理，河长制方面的工作。		
教材编写经历 和主要成果	无		
主要研究成果	论文： 1、郑丙峰，《泗河河道治理工程探析》，山东水利； 2、郑丙峰，《泗河建设项目防洪影像分析及管理探讨》，山东水利； 3、郑丙峰，《河长制下泗河工程管理的几点体会》，山东水利。		
本教材编写分 工及主要贡献	本人作为本教材的副主编，主要承担了项目七模块的编写任务。作为长期工作在水利工程管理一线的业务骨干，结合近年来在济宁市水利事业发展中心从事河道治理、河长制推进、闸坝调度和采砂管理等实际工作经验，深入参与了教材相关内容的设计、撰写与案例整合。 在教材编写过程中，重点负责了“河道绿化养护管理”“河道堤防交通及旅游管理”及“河道沿岸湿地管理”等五个任务的内容。为确保内容贴近实际、服务教学，整理多个具有代表性的案例资料，纳入教材之中，增强了内容的实操性与现实指导价值。 本项目的 content 设计注重政策导向与管理实务的结合，体现了河道治理体系和治理能力现代化的发展趋势。在撰写过程中，坚持规范、准确、可教可学的原则，力求为高职学生提供一套系统全面、贴近行业、便于应用的学习资源。通过本次教材编写工作，为推动水利类专业人才培养质量提升、深化产教融合贡献了基层实践经验与应用成果。 本人签名  2015 年 7 月 9 日		

参编 姓 名	张美新	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	福建水利电力职业 技术学院	职务	系主任
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
专业领域	水利工程	电话	13055550057
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2018年5月福建省教育厅教学成果特等奖; 2021年7月福建省教育厅教学成果二等奖;		
主要教学、行 业工作经历	1993年8月至今 福建水利电力职业技术学院从事教育教学工作; 期间主持多项水利工程设计、咨询工作。		
教材编写经历 和主要成果	2005年7月,参编中国水利水电出版社《水利水电工程施工技术》; 2016年,黄河水利出版社《水利工程管理》。		
主要研究成果	2012年福建水利厅课题《福建省基层水利人才现状、问题及对策》; 2014年中国水利教育协会课题《数字流域福建省高校应用技术工程 中心》; 2016年福建水利厅课题《新时期福建省治水思路研究》; 2019年中国水利教育协会课题《闽宁职教协作培养水利类人才的实 践与探索》; 2020年福建水利厅课题《城市短临降雨预测模型建立及其在防汛中 应用》。		
本教材编写分 工及主要贡献	本人作为本教材编写团队的重要成员,积极参与了教材的框架设计、 结构统筹及项目任务模块的规划与实施,重点承担了绪论与项目一两部 分内容的撰写任务。教材编写中,基于本人在山东水利职业学院的教学 实践与多年工程教学经验,聚焦水库大坝的巡查、维护、运行及安全评 估等关键环节,结合行业规范,细化教学任务,构建实战型学习单元。 通过典型案例剖析、实训任务引导与二维码多媒体资源支持,强化学生 在大坝运行管理中的风险识别与应急处置能力,推动教学从“知识传授” 向“能力导向”转变。 在教材编审环节,我全程参与教材统稿工作,协助完成术语校对、 图文校审、章节逻辑优化等工作,确保教材内容科学性与规范性统一, 助力教材成为具有实践导向、思政引领与数字资源支撑的高水平新形态 一体化教材。 本人签名:张美新 2025年7月9日		

参编姓名	蔡明	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	黄河勘测规划设计研究院有限公司	职务	副总工程师
最后学历	博士研究生	职称	正高级工程师
专业领域	环境工程	电话	15166177843
何时何地受何种省部级及以上奖励	第十届河南省青年科技奖、河南省优秀青年科技专家，中共河南省委组织部、河南省人力资源和社会保障厅、河南省科学技术协会。		
主要教学、行业工作经历	1994.9-2008.1 西安理工大学 助教、讲师、副教授、系副主任； 2008.1-2014.4 黄河设计公司生态院 总工，教高； 2014.4-2020.4 黄河设计公司生态院 副院长，常务副院长； 2020.4-至今 黄河设计公司 副总工程师。		
教材编写经历和主要成果	1、非传统水资源利用技术及应用，闫大鹏、郭鹏程、苏妍妹、刘猛、蔡明、刘红平著，黄河水利出版社，2013.11； 2、城市生态水系规划理论与实践，闫大鹏、蔡明、郭鹏程等，黄河水利出版社，2016.11； 3、南方沿海流域治理方略与规划研究，闫大鹏、蔡明、郭鹏程等，黄河水利出版社，2019.12		
主要研究成果	论文（发表论文60余篇，SCI收录1篇，EI收录1篇） 1、蔡明，李怀恩，庄咏涛.改进的输出系数法在流域非点源污染负荷估算中的应用，水利学报，2004，7:41-46.（EI收录，他引340余人次。获《水力学报》创刊60周年“最具人气论文”奖）。 2、蔡明，李怀恩，庄咏涛.估算流域非点源污染负荷的降雨量差值法，西北农林科技大学学报，2005.33(4):102-106.（他引100余人次）。 专利：（发明专利1项，实用新型专利20余项） 发明专利：一种悬浮过滤系统，ZL201410218184.9，蔡明、郭鹏程、闫大鹏等。		
本教材编写分工及主要贡献	本人作为本教材的参编人员，充分发挥行业专家和企业技术骨干的优势，参与教材整体内容的策划与审定工作，重点负责绪论部分的撰写任务，并参与新技术、新工艺、新规范内容的引入与整合，确保教材紧跟行业发展趋势，符合最新水利工程管理标准与实际需求。 在绪论部分的撰写中，重点围绕水利工程管理的基本内涵、发展历程、管理任务与岗位职责进行了系统梳理，深入分析当前行业发展的新形势，并结合生态文明建设要求与数字水利建设背景，介绍了水利工程信息化、水生态保护等新兴领域的管理理念与实践应用，强化了教材的前瞻性与引领性。此外，结合本人在流域治理、生态水系规划等领域的研究积累，组织整理了一批典型案例与一线工程应用资料，提升了教材的可视化表达和辅助教学功能。 本人签名：蔡明 2015年7月9日		

参编 姓 名	刘泉汝	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	山东水利职业学院	职务	干事
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
专业领域	农业水土工程	电话	15166177843
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2019.12, 经山东省教育厅批准获山东省大学生科技创新大赛银牌指导老师; 2020.12, 参与水利水电工程水利职业教育教师教学创新团队; 2021.07, 参与环境工程技术国家级职业教育教师教学创新团队和山东省黄大年式教学团队。		
主要教学、行 业工作经历	承担现代节水灌溉课程、现代节水灌溉技术实训、水利工程概论课程、管理学、水利工程管理等课程教学工作。提高自身专业技能和信息化教学能力, 积极参与课程思政建设、精品资源共享课、在线课程建设、专业指导方案开发和人才培养方案制定工作和各类教学能力大赛。主持在线开放课程《现代节水灌溉技术》建设, 参与在线开放课程《水利工程管理》建设等工作。		
教材编写经历 和主要成果	参编《水利工程技术管理》教材(高等职业教育水利类新形态一体化教材), 第四副主编, 2020年8月中国水利水电出版社出版。		
主要研究成果	积极指导学生参加各类创新创业大赛和专业技能大赛, 获山东省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖2项, 指导山东省大学生创客大赛和全国水利职业院校技能大赛等赛项获奖10余项。长期从事农业水碳资源高效利用等方面研究, 主持山东省高等学校人文社会科学研究1项已顺利结题。参与山东省高等学校科研计划项目3项、省级水利科研与技术推广项目科研项目1项、山东省教育科学十三五规划重点课题1项, 顺利结题, 发表SCI论文1篇, 申请专利3项。		
本教材编写分 工及主要贡献	本人作为本教材的参编人员, 结合多年从事水利类课程教学与教改实践的经验, 承担了项目四与项目五两个项目的主要内容编写任务, 围绕岗位需求、课程标准和工程实际, 系统构建了与职业能力高度契合的教学模块, 着力提升教材的科学性、实用性与育人导向。在编写过程中, 积极融入信息化教学与课程思政理念, 突出任务驱动和能力本位的教学设计, 完善复习思考题与图文资料, 确保内容层次清晰、表达准确、贴近行业标准。同时, 参与统稿阶段部分章节资料校核与术语标准化处理, 为教材整体质量提升贡献力量。通过本次教材编写工作, 进一步推动了水利工程管理类课程在高职教育中的教学改革探索, 也为后续课程资源建设和人才培养方案优化奠定了坚实基础。 本人签名: 刘泉汝 2021年7月9日		

参编姓名	王娟	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	山东水利职业学院	职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
专业领域	水利工程管理	电话	18263375021
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017.12,《河道堤防工程常见险情鉴别与处理》,第四届水利行业现代数字教学资源大赛,三等奖,第三位; 2018.12,《水库运行管理》,第五届水利行业现代数字教学资源大赛,一等奖,第二位; 2021.05,山东省水旱灾害防御专家; 2021.12,2021水利职业院校教师教学能力大赛二等奖,第二位。		
主要教学、行业工作经历	2017-至今,山东水利职业学院,从事工程水利工程管理、水力水文学等课程的教学工作。		
教材编写经历和主要成果	2015.08《工程水文水力学》,黄河水利出版社,副主编; 2016.07《水利工程管理》黄河水利出版社,参编; 2016.08《工程水力水文学》(第二版),黄河水利出版社,副主编; 2017.09《中小型水库运行调度》河海大学出版社,主编; 2018.06《水库运行管理》,中国水利水电出版社,副主编; 2019.01《水利工程管理》,黄河出版社,参编; 2019.03《水利工程管理》,黄河水利出版社,副主编; 2020.08《水利工程技术管理》,中国水利水电出版社,参编;		
主要研究成果	2020.12,《水利工程管理》案例库,山东水利职业学院课程思政建设“四个十”工程第一批立项思政案例库; 2021.10,山东省职业技术教育学会2021年度“思政课程与课程思政”专题教学改革课题:“基于新时代水利精神的《水利工程管理》课程思政研究与实践”结题; 2021.03,山东省职业技术教育“思政课程与课程思政”专项教学改革重点课题:“新时代水利精神融入高职水利类专业课程思政研究与实践——以《水利工程管理》课程为例”立项。		
本教材编写分工及主要贡献	本人作为本教材的参编人员,参与项目四与项目五两部分内容的编写工作。依托自身在水利工程管理与工程水文学等课程的多年教学经验,结合实际工作中积累的丰富案例与教学成果,深入参与教材任务设计、知识点提炼与实践环节内容组织,力求实现教材内容的系统性、实用性与教学导向的有机融合。 在教材编写过程中,坚持“课程思政”理念,积极融合新时代水利精神相关内容,推动专业课程与德育目标同向同行。同时,参与内容审核与案例筛选工作,确保教材内容权威准确、表达规范清晰。 本人签名:王娟 2025年7月9日		

参编 姓 名	孙爱华	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	山东水利职业学院	职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
专业领域	水利工程、农业水土 工程	电话	15963090865
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业 工作经历	作为水利水电工程管理省级教学团队成员，获得全国水利工程建设监理工程师资格，坝工混凝土工二级技师资格。主授专业课程为水利工程管理，工程经济学，现代节水灌溉技术等课程，指导学生进行顶岗实习以及专业认识实习，课程实训，等教学环节。参与核心课程精品资源共享课建设，在线课程开发等资源建设，名校工程建设等。曾参加山东省高职院校专业骨干教师省级培训，针对曹县、邹城、文登、莘县等移民培训授课，编写并主讲相关项目。		
教材编写经历 和主要成果	参编教材《现代水利工程项目管理》《水利工程技术管理(第2版)》、《地基基础处理技术与实例(第2版)》《农村水利建设管理》等多部教材。		
主要研究成果	近年来发表论文6篇，曾获得山东高等学校优秀科研成果奖三等奖一项，水利行业现代数字教学资源大赛获奖。2019年指导学生参加第四届山东省大学生创客大赛获得二等奖1项三等奖1项。2020年指导学生在第十四届全国水利职业院校“长江杯”技能大赛中获得二等奖3项。		
本教材编写分 工及主要贡献	本人作为本教材的参编人员，主要参与了项目六模块的编写工作。围绕高职学生岗位能力培养目标，深入参与项目任务设计、案例整理与内容撰写，确保本模块内容具备高度的实用性、可操作性与教学适配性。 在撰写过程中注重体现任务导向教学理念，通过情境引入、图示讲解、案例拓展等方式，增强学生对防汛抢险全过程的理解与应急能力的培养。同时，参与教材部分术语标准化、图文规范排版等统稿工作，为提升教材整体质量发挥了积极作用。 本次参编工作不仅加强了我在教材建设与教学资源开发方面的实践能力，也为提升高职水利类专业学生的岗位实战能力提供了教学支撑与资源保障。 本人签名：孙爱华 2025年7月9日		

参编姓名	张瑜	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	山东水利职业学院	职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
专业领域	水利工程	电话	15806336017
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018.12,《水库运行管理》,第五届水利行业现代数字资源大赛一等奖,第四位;2019.12,《水工建筑物》,第六届水利行业现代数字教学资源大赛二等奖,第三位;2022.08,获得山东省第九届“超星杯”高校青年教师讲课比赛二等奖,第一位;2022年,获得山东省高校创新创业类精品微课比赛特等奖,第一位。		
主要教学、行业工作经历	2014-至今,山东水利职业学院,从事水工建筑物、工程水力学、工程水文水利计算等课程的教学工作。		
教材编写经历和主要成果	参编《水利工程技术管理》教材(高等职业教育水利类新形态一体化教材),2020年8月中国水利水电出版社出版。 参编山东省优质高等职业院校建设工程课程改革教材《水工建筑物》,2019年7月黄河水利出版社出版。		
主要研究成果	2018年主持山东省教育厅社科项目《水利移民地区妇女精准扶贫研究——以日照市为例》,已结项;2023年主持山东省日照市社科项目《日照市水库移民村集体经济发展与人民获得感提升协同路径研究》,已结项;2024年主持山东省日照市社科项目《全面推进乡村振兴背景下日照市库区村生态治理研究》,已结项;2025年主要参与山东省教改项目《发展新质生产力背景下智慧水利虚拟仿真实训基地数字化升级探索与实践》,在研;参与其他省厅级课题十余项。2019.10,指导学生参加第十三届全国水利职业院校技能大赛获得一个一等奖,两个二等奖。2023.3,指导学生获得首届山东省高校毕业生求职技能大赛二等奖。		
本教材编写分工及主要贡献	本人作为本教材的参编成员,主要承担了项目六模块的内容编写工作。结合自身多年在水利类专业任教经历,紧密围绕防汛抢险的实务需求与教学目标,深入参与了项目整体结构设计、教学任务编排与技术要点撰写。在具体内容编写过程中,重点负责“巡堤查险”与“防汛抢险措施”部分的构建,系统阐述堤防安全隐患的识别方法、巡查制度与应急响应机制,融合典型防洪工程事故案例和实际演练资料,增强学生的情境感知与应急决策能力。所编写内容坚持以岗位能力为导向,力求构建具备职业引领性和教学适应性的任务型教学模块。 此外,在教材编写过程中,积极参与教学资源图文整理、知识点校核与课程标准对接工作,确保教材内容的科学性、规范性与适用性。 本人签名:张瑜 2025年7月9日		

参编 姓 名	孙庆迎	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	邹平市明集镇水利站	职务	水利站站长
最后学历	大学本科	职称	副高级工程师
专业领域	水利工程	电话	15166177843
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业 工作经历	1995年毕业于山东省水利学校，所学专业为农田水利工程专业，同年7月分配至邹平县明集镇水利站工作至今，自参加工作以来主要从事农田水利工程规划设计、建设管理工作。2019年7月获得山东大学水利水电工程专业的本科学历。2009年12月获得中级专业技术职务资格，2011年1月开始聘任中级职称至今。自任现职以来，本人以敬业、认真、负责的工作态度，兢兢业业、勤奋努力、扎实工作，结合工作实际开拓创新，圆满完成单位交办的各项工作任务。期间，认真完成年度继续教育任务，积极参加进修培训，刻苦钻研业务，自学高新专业知识，不断提高工作能力，在本职岗位上做出了应有的贡献。		
教材编写经历 和主要成果	参编《水利工程技术管理》教材（高等职业教育水利类新形态一体化教材），2020年8月中国水利水电出版社出版。		
主要研究成果	（1）2013年10月：在“城市建设理论研究”杂志发表论文《邹平水利工程施工测量监理》； （2）2013年10月：在“城市建设理论研究”杂志发表论文《县级水利工程管理的弊端和宏观措施》； （3）2015年10月：在“城市建设理论研究”杂志发表论文《县级中小型水库反推入库洪水流量方法》。		
本教材编写分 工及主要贡献	本人作为本教材的参编人员，主要负责项目六模块的内容编写。作为长期扎根基层水利一线的工程技术人员，自1995年起在邹平市明集镇水利站从事农田水利工程规划、设计与建设管理等工作，积累了丰富的防汛抢险实际经验。此次参编工作结合本人近三十年的实务经验，将基层堤坝防汛中的典型做法、技术流程与问题处置方案融入教材编写，增强了教材的实操性与指导性。在具体内容撰写中，重点参与了防汛抢险组织体系建设、巡堤查险实务要点、防汛应急处理流程与抢险技术措施等部分的内容建设，采用真实工作场景案例和应急演练资料作为补充，力求通过“情境引导+技能讲解”的方式，帮助学生建立防汛抢险的系统知识框架和应急处置能力。同时，在项目编写过程中，积极协助完成图文素材整理、术语标准化处理和内容校审工作，确保教学内容贴近岗位、符合规范、语言表达简明准确。通过本次教材编写，进一步推动了实战经验向教育资源的转化，也为高职水利类专业学生提供了更具实践价值和基层视角的学习素材。 本人签名：孙庆迎 2024年7月9日		

四、出版单位意见

出版单位名称	中国水利水电出版社有限公司		主管部门	中国水利水电出版传媒集团有限公司
统一社会信用代码	91110000400014639H		通讯地址	北京市海淀区玉渊潭南路1号D座929室
联系人	殷海军		职务	综合部（总编办）主任
联系电话	010-68545993		电子邮箱	yinhaijun@mwr.gov.cn
编辑人员	姓名	职务	职称	承担工作
	韩月平	职业教育出版事业部主任	副编审	策划编辑
	范钦倩	职业教育出版事业部编辑	副编审	责任编辑
出版单位意见	《水利工程技术管理》（ISBN: 978-7-5170-8728-1）是在中国水利教育协会的指导下，为教育部现代学徒制配套编写的高等职业教育水利类新形态一体化教材。该教材以学生能力培养为主线，以项目化为导向，优化整合传统纸质教材和图片、音频、视频、3D动画等丰富的媒体数字资源，完整数字教材及其配套数字资源可通过移动终端App或中国水利水电出版社“行水云课”平台在线学习和下载。根据教学和学习需要，可以灵活组合成线上线下结合的活页式教材使用。经多个学校使用，深受师生好评。 经我社综合评估，该教材内容权威、特色鲜明、应用广泛，符合国家教材建设奖的评选标准，特此推荐参评第二届全国教材建设奖全国优秀教材。 负责人签字：  （单位公章） 2025年 7月 7日			

五、申报单位意见

单位名称	山东水利职业学院	主管部门	山东省水利厅
联系人	刘青果	职务	教务与科研处 副处长
联系电话	0633-7983933	电子邮箱	sdsyjwc@shandong.cn
通讯地址	山东省日照市东港区学苑路 677 号	邮政编码	276826
申报单位意见	本教材是在教育部现代学徒制试点专业——水利工程专业教学改革的基础上，校企合作编写的配套教材，是“十四五”职业教育国家规划教材、山东省“十四五”职业教育省级规划教材及优质省级培育教材。教材紧密结合水利工程管理岗位需求，对接水利行业标准和职业资格证书标准，并与水利行业职业技能竞赛相衔接，全面体现“岗课赛证”融通要求。 本教材具有鲜明的职业性与实践性特征，其内容对接水利工程管理技术迭代升级，借助二维码、虚拟现实、云端资源库等技术实现纸质教材与数字资源的“纸数融合”。依托中国水利水电出版社“行水云课”平台，支持通过移动终端 App 和线上平台灵活组合使用，形成活页式教学内容，满足不同教学情境需求，增强教学的灵活性与实用性。作为一部兼具理论深度与实践导向、服务职业教育高质量发展的高水平教材，在学校教学、企业培训中广泛运用，获得一致好评。 本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示，无异议，同意申报。		
	负责人签字：_____ (单位公章)  2025 年 7 月 9 日		

六、初评推荐意见

初评 专家组 意见	(说明: 各省级教育行政部门、行指委、国开、自考办组织初评, 在本栏目说明评审程序、专家组初评意见和推荐理由, 由专家组组长签字; 省级教育行政部门此处不需盖章, 行指委、国开、自考办需加盖相应单位公章。) 初评专家组组长签字: (行指委/国开/自考办公章) 年 月 日
省级 党委 宣传 部门 意见	签字人: (单位公章) 年 月 日
省级 教育 行政 部门 意见	签字人: (单位公章) 年 月 日

七、国家评审意见

评审 专家组 意见	评审专家组组长签字： 年 月 日
评审 委员会 意见	评审委员会主任签字： 年 月 日
全国教 材建设 奖评选 工作领 导小组 审定意 见	评选工作领导小组组长签字： 年 月 日

八、附录

附 1：教材电子版（在申报推荐系统上提交）

附 2：教材编写/编辑人员政治审查表

附 3：教材教学应用及效果证明

附 4：教材编校质量自查情况表

附 5：申报教材著作权归属证明材料

附 6：教材获奖证明等其他材料

附 7：展示网页链接及展示材料目录

附 8：获得首届全国教材建设奖全国优秀教材改版后修订内容对照表